УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАУ ДО ДМШ №4 «Кварта»

_____ / Зубов А.В.

Протокол педсовета № 5 от «28» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования города Перми

«Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»

на период 2023 – 2027 гг.

Пермь 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……... 3
1. Паспорт Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»…… 4
2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»…… 9
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»: сроки и этапы, перечень целевых показателей, отражающих ход ее реализации. Мероприятия и проекты программы, обеспечивающие ее реализацию. Обоснование ресурсного обеспечения Программы……. 23
4. Ожидаемые результаты реализации программы…….. 36
Заключение…….. 37
.

ВВЕДЕНИЕ

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становления личности ребёнка, реализации его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному творческому поиску. В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства («школа – СУЗ – ВУЗ»), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ и детских школ искусств своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. В связи с новыми общественными реалиями,

реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно коммуникативных технологий, МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта» (далее – Школа) разработана Программа развития 2023-2027 гг., которая определяет приоритетные направления работы Школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»
Нормативно-правовая основа	-Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. № 751); - Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства"; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642); - Муниципальная программа «Культура города Перми» (утверждена Постановлением администрации города Перми от 20.10.2021 № 919);

	- Устав Школы.
Заказчик	Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми
Разработчик	Администрация и педагогический коллектив Школы
Исполнитель	Участники образовательных отношений Школы
Цель	- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в Школе в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. - Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России. - Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.
Задачи	- Повышение качества дополнительных образовательных услуг. - Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе. - Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития Школы. - Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования. - Развитие творческих способностей детей и молодежи.

	- Повышение конкурентоспособности Школы на рынке образовательных услуг. - Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и улучшения качества дополнительного образования. - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу Школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых Школой на платной основе - Расширение сотрудничества с профильными ВУЗами и СУЗами. - Укрепление материально-технической базы Школы. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды Школы.
Сроки реализации	**2023-2027 гг.**
Этапы, периоды и цели реализации	**1 этап (2023-2024 гг.), цель:** - проведение аналитической и диагностической работы;

	- разработка нормативно-правовой базы развития Школы; - утверждение Программы развития Школы; - методологическое совершенствование учебного плана Школы. **2 этап (2024-2026 гг.), цель:** - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития Школы, образовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. **3 этап (2026-2027 гг.), цель:** - подведение итогов реализации Программы развития; - разработка нового стратегического плана развития Школы.
Ожидаемые результаты	Реализация программы в течение 2023-2027 годов позволит обеспечить: - Позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг Школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - Улучшение материально- технической базы и программно-методического обеспечения Школы. - Развитие новых направлений работы Школы. - Увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования.

	- Увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень. - Достижение ещё более высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней. - Ориентация коллектива на развитие и саморазвитие. - Выход на новый уровень организации методической и концертно-просветительской деятельности, сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального образования с инновационными достижениями музыкальной педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий. - Отсутствие нареканий к качеству работы Школы со стороны органов власти в процессах лицензирования и аккредитации, а также со стороны родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена. - Сохранение здоровья учащихся, создание здоровье сберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование. Привлеченные дополнительные средства за счет оказания платных образовательных услуг.
Ответственные за реализацию	Администрация школы
Управление	Текущее управление Программой осуществляется администрацией Школы. Корректировки Программы проводятся Советом Школы.
Юридический адрес школы	6014101 г. Пермь ул. Ласьвинская 28а
ФИО директора Школы, его заместителей и руководителей	Зубов А.В. – директор Школы

структурных подразделений	Долгошеина Р.Н. – заместитель директора по учебной работе Лукина Ю.В. – заместитель директора по учебной работе Куликова О.М. – заместитель директора по АХЧ Заведующие отделений: Селедкова Л.В. – зав. фортепианным отделением Лукина Ю.В. – зав. отделением струнных оркестровых инструментов Казакова М.И. – зав. отделением народных инструментов Юнкинд Н.В. –зав. отделением баян, аккордеон Мочалова Е.А. – зав. отделением духовых инструментов Колесова Е.Н. – зав. хоровым отделением Вятчанина А.В. – зав. общего фортепиано хорового отделения Коротких Н.Ю.– зав. теоретическим отделением
e-mail Школы	dmsh4-prm@kult.permkrai.ru

2. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта». Сокращенное наименование: МАУ ДО «Детская музыкальная школа №4 «Кварта». В настоящее время действует на основании новой редакции Устава, утвержденного распоряжением начальника департамента

культуры и молодежной политики города Перми от 27.04.2020 № СЭД 059-09-01-04-8. Учредителем Школы является Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми. Категория образовательного учреждения: высшая. Сведения о регистрации как юридического лица: Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1025901607423; ИНН 5908010605, КПП 590801001. Юридический адрес: 614101, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул. Ласьвинская, д.28а Телефон/факс: (342) 283-85-46/(342) 283-89-61. Адрес сайта: www.dmsh4perm.ru. Сведения о лицензировании: серия 59Л01 № 0004159 Регистрационный № 6209 от 07 ноября 2018 г. Срок действия лицензии: бессрочно.

21 ноября 1951 года в Кировском районе г. Перми была открыта Детская музыкальная школа № 4. Ее первым директором стал Эвальд Павлович Борицкий. Контингент учащихся школы составлял 40 человек. Обучение велось по четырем специальностям (фортепиано, баян, скрипка, виолончель).

В 1953 году было открыто отделение домры и балалайки, а в 1957 году – хоровое отделение и отделение духовых инструментов.

В настоящее время в школе обучается 456 учащихся за счет средст от субсидий на выполнение муниципального задания, а также ведется обучение за счет средств физических лиц по 13 специальностям.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы в целом отвечает требованиям к учебно-воспитательному процессу и условиям реализации образовательных программ. Школа располагается в 2-этажном отдельно стоящем нетиповом здании общей площадью 715,4 кв. м. постройки 1958 года. Производились реконструкция, капитальный и косметические ремонты. Обслуживание здания Школы производится в соответствии с договорами (коммунальные службы и т.д.). Здание расположено на благоустроенной

огороженной территории площадью 1094 кв. м. Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных и специально оборудованных помещениях Школы: индивидуальные - в 17-ти классах, групповые - в 5-ти кабинетах, которые укомплектованы современными средствами обучения. В Школе имеется концертный зал на 80 мест, а также актовый зал (хоровой класс) на 50 мест, 4 административных кабинета, учительская, библиотека, мастерская, 2 кладовые (для хранения музыкальных инструментов, хозяйственных товаров). Фонд библиотеки Школы составляет около 7 тыс. экземпляров, содержит большое количество CD и DVD дисков учебно-методической направленности. Школа оборудована оргтехникой, в том числе: компьютеры с подключением в Интернет (10 шт.), принтеры, сканеры, ксероксы, музыкальные центры, плазменные и ЖК телевизоры, видеомагнитофоны, современные учебные пособия. Все музыкальные инструменты Школы находятся в рабочем состоянии, которое поддерживается настройщиками в течение учебного года. Классы групповых занятий оборудованы столами и стульями для различных возрастных категорий учащихся. Развитие материальной базы и финансовое обеспечение Школы осуществляется на основе плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, утвержденного Департаментом культуры и молодежной политики города Перми, финансовых средств отделения платных дополнительных образовательных услуг.

Кадровое обеспечение

В Школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив с большим творческим потенциалом, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе - дать учащимся полноценное качественное образование.

Всего педагогических работников - 45 человек. Из них: 22 человека – имеют высшую квалификационную категорию, 4 человек – имеют I квалификационную категорию, 5 человек являются молодыми специалистами, в качестве совместителей трудятся профессор ПГИК и артисты оркестров

Краевой филармонии, Театра-театра и Театра оперы и балета. Наличие почетных званий и наград: - почетные звания: - Заслуженный работник культуры РФ – 5 преподавателей, награждены знаком «За достижение в культуре» Министерства культуры РФ – 2 человека, звание «Лучший преподаватель школы искусств» - 2 человека; медаль «Ветеран труда» - 1 человек.

Система повышения квалификации

Администрация Школы придает большое значение повышению квалификации преподавателей и концертмейстеров. В 2021-2023 учебном году закончили курсы повышения квалификации - 15 преподавателей и концертмейстеров.

В числе преподавателей Школы есть бывшие ее выпускники, есть ветераны Школы, работающие в ней со дня ее основания, есть преподаватели, совмещающие преподавательскую деятельность с исполнительской, пополняется кадровый состав и молодыми талантливыми педагогами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в Школе, переходя из поколения в поколение, что важно, как для общей атмосферы Школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5лет, необходимо всерьёз задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке. Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства. Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на всероссийский и международный уровень. В целях повышения имиджа преподавателя и создания условий для профессионального развития

совместно с институтом культуры мы явились организаторами Открытого краевого конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций сферы культуры и искусства «Код мастерства». Конкурс проводится на базе ДМШ 4 «Кварта» в два тура.

Характеристика образовательного процесса

Школа осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

Реализуемые направления подготовки

Вид программы	Направление подготовки	Обязательные предметы учебного плана	Срок обучения	Возраст поступающих
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств	**Фортепиано**	-специальность и чтение с листа -ансамбль -сольфеджио -музыкальная литература со слушанием музыки -хор	8 (9) лет	6,5-9 лет
	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	специальность и чтение с листа -ансамбль -сольфеджио -музыкальная литература со слушанием музыки -хор -фортепиано	8 (9) лет	6,5-9 лет
	Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	специальность и чтение с листа -ансамбль -сольфеджио -музыкальная литература со	8 (9) лет 5 (6) лет	6,5-9 лет 9-12 лет

		слушанием музыки -хор		
	Духовые инструменты (флейта, саксофон, гобой)	-специальность и чтение с листа -ансамбль -сольфеджио -музыкальная литература со слушанием музыки -хор	8 (9) лет	6,5-9 лет
	Хоровой класс	-специальность и чтение с листа -ансамбль -сольфеджио -музыкальная литература со слушанием музыки -хор	8 (9) лет	6,5-9 лет
Общеразвивающие программы в области искусств	**Фортепиано**	-основы музыкального исполнительства -сольфеджио -музыкальная литература -хор	7 лет 5 лет	7-9 лет
	Струнные инструменты (скрипка, виолончель)	-основы музыкального исполнительства -сольфеджио -музыкальная литература -ансамбль	7 лет	7-9 лет
	Народные инструменты (баян, аккордеон, гитара, домра, балалайка)	-основы музыкального исполнительства -сольфеджио -музыкальная литература	7 лет 5 лет	7-12 лет

		-ансамбль/хор		
	Духовые инструменты (флейта, саксофон, гобой)	-основы музыкального исполнительства -сольфеджио -музыкальная литература -хор	7 лет 5 лет	7-12 лет
	Хоровой класс	-хор, вокальный ансамбль -сольфеджио -музыкальная литература -фортепиано	7 лет 5 лет	7-9 лет
	Общее музыкальное развитие - подготовка к музыкальной школе (без инструмента)	- сольфеджио - ритмика	1 год	6 лет
	подготовительный класс с инструментом	- основы музыкального исполнительства -сольфеджио -слушание музыки	1 год	6-7 лет
	Ранее эстетическое развитие	- музыкально-речевая ритмопластика	2 года	4-5 лет

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми

и утверждаемыми Школой самостоятельно. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2022 года составляет 456 человек по бюджету, и 35 учащихся по самоокупаемости (491 учащихся). Сегодня в нашей школе ведут активную творческую деятельность 22 музыкальных коллектива, 10 дуэтов и трио. За период 2020-2022 годы количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства составило 8 человек, что составляет 12,9 % от общего числа выпускников по бюджету.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

Трудности

Конечно, как у любого образовательного учреждения, у нас есть свои трудности. Необходимы новые инструменты, требуют благоустройства некоторые помещения. Наша школа, являясь центром музыкальной культуры, находится в отдалённом Кировском районе, который последнее время испытывает некоторый спад в социальном развитии. Тем важнее нам представляется миссия Детской музыкальной школы № 4 «Кварта»,

деятельность которой должна быть направлена на эффективное развитие духовного и художественного потенциала детей.

Духовно-нравственное воспитание

Ведущую роль в духовно-нравственном воспитании учащихся берут на себя преподаватели хорового и теоретического отделений. Ими были реализованы многие проекты школы «Моя семья, моя страна, моя история», «От маленького слушателя к большому музыканту», «Вечные темы в искусстве» и другие. В мероприятиях принимают участие практически все учащиеся школы и многие родители. В рамках реализации проектов проводятся: общешкольный Марафон знаний, интеллектуальные игры, концерты и встречи с Героями России, тематические домашние концерты. Таким образом, мы привлекаем родителей к решению вопросов духовно-нравственного воспитания детей, стараемся привить учащимся осознание личной причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Проектная деятельность

В 2016 году наша школа стала победителем регионального конкурса культурно-образовательных проектов с проектом «Музыка: от изучения к исследованию». Целью проекта является профориентация выпускников, а также укрепление связей школы с высшими учебными заведениями Перми. В рамках реализации были проведены совместные мероприятия с институтом культуры и педагогическим университетом. На базе ДМШ № 4 при поддержке Пермского государственного института культуры и Министерства культуры Пермского края организованы и проведены 5 научно-практических конкурса-конференций, на которых дети показали умение вести и защищать свои научно-исследовательские работы. Сейчас данный проект перешел в новый статус – Открытая научно-практическая конференция учащихся и преподавателей учреждений дополнительного образования Пермского края

«Музыка: от изучения к исследованию», которая проводится ежегодно в стенах детской музыкальной школы № 4 «Кварта».

С 2017 года реализуется уникальный школьный Краеведческий проект. Педагогический коллектив выезжает в конце учебного года на экскурсии в населенные пункты Пермского края, богатые своей историей, посещает музеи, выставки, музыкальные школы и школы искусств.

С 2020 года стартовала работа с проектом «Самодеятельный хоровой коллектив «Ex Anima». Это проект, который в первую очередь был направлен на организацию доступной певческой среды для взрослого населения Кировского района, в особенности для родителей обучающихся нашей школы. В коллектив принимаются все желающие в возрасте от 18 лет и старше. На сегодняшний день возраст участников от 23 до 60 лет.

А также реализуются такие проекты, как: «Моя семья, моя страна, моя история», «От маленького слушателя к большому музыканту», «Вечные темы в искусстве», «День открытых дверей», «Музыкальная гостиная», «Новогодний калейдоскоп», «Новогодний экспресс» и другие.

Сотрудничество с учреждениями культуры

Детская музыкальная школа № 4 «Кварта» активно сотрудничает в различных сферах деятельности с учреждениями культуры и образования г. Перми и Пермского края: это музыкальные школы и школы искусств, общеобразовательные школы и гимназии, дворцы культуры, Детские сады, районное отделение «Всероссийского общества инвалидов» и библиотеки Кировского района.

Своими стратегическими партнерами мы считаем: Пермскую краевую филармонию. Наши ученики выступают в музыкальной гостиной, в органном зале, в концертных программах, организованных филармонией для жителей Пермского края. Пермский государственный институт культуры, Пермский

музыкальный колледж и Краевую библиотеку им. Горького. С этими учреждениями нас связывают совместные проекты.

За 2 года учащиеся и преподаватели школы дали 118 концертов для жителей города, края и других регионов России. В них поучаствовало 320 учащихся и 42 преподавателя школы. Школа систематически проводит просветительскую работу для населения Кировского района, ребята выступают в детских домах, обществе инвалидов, участвует в Хоровом фестивале «Музыка Победы», детских садах, библиотеках и других организациях.

Мастер-классы

Наша школа уделяет пристальное внимание росту исполнительского мастерства учащихся. Поэтому на базе ДМШ № 4 «Кварта» только в 2022 году были проведены семинары-практикумы: преподавателя Пермского музыкального колледжа И.В. Солнцевой, доцента кафедры отделения народных инструментов и кафедры дирижирования ПГИК А.Л. Тарана, доцента кафедры теории и истории музыки ПГИК, кандидата педагогических наук Е.В. Баталиной-Корневой, доцента кафедры «Фортепиано» ПГИК Н.С. Мошкаровой и другие.

Достижения

За 2022 год учащиеся и преподаватели поучаствовали в 188 конкурсах различного уровня и завоевали 826 дипломов. Одним из знаковых мероприятий 2022 года стало участие учеников XXI Всероссийские молодежные Дельфийские игры (г. Красноярск) 22-27.04.2022: дуэт «Веселое настроение» - Золотая медаль, I Арктические Дельфийские игры (г. Сыктывкар) ноябрь 2022: дуэт «Веселое настроение» - Золотая медаль, Боголепов Макар – Золотая медаль. Также полюбился нашим юным исполнителям Краевой проект «Формула успеха», который ежегодно приносит нам звания лауреатов и даже Гран-при конкурса.

За высокие достижения в области музыкального искусства учащиеся нашей школы награждены званиями:

Стипендиаты «Юное дарование" администрации г. Перми – 4 человека;

Обладатели Краевой стипендии «Гордость Пермского края» - 1 человек;

Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи Министерства образования и науки РФ;

Лауреаты Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» - 1 человек;

Стипендиаты депутата Пермской городской Думы Н.М. Росляковой «Юное дарование» - 1 человек;

Стипендиаты депутата Законодательного собрания Пермского края А.И. Мотрича «Юное дарование» - 1 человек;

Стипендиаты межрегионального общественного фонда «Новые имена», Межрегиональный общественный фонд «Новые имена» под руководством Дениса Мацуева ежегодно награждает учеников школы поощрительной стипендией и возможностью побывать в Международной летней творческой школе «Новые имена» в г. Суздаль.

Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Заместители руководителя по учебно-воспитательной работе осуществляют текущее и перспективное планирование музыкально - образовательной, воспитательной, конкурсной, концертной, внеклассной и внешкольной деятельности учреждения. Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Наблюдательный совет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, утверждает проект плана

финансово-хозяйственной деятельности Школы, рассматривает предложения директора о совершении крупных сделок.

Целью работы Совета Школы, куда входят директор, его заместители и заведующие отделений, является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения) с учётом развития творческой индивидуальности обучающихся.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педсовета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, обсуждаются актуальные вопросы педагогики и психологии, инновационные методики преподавания.

Такая структура управления обеспечивает согласованность действий всех участников образовательного процесса. Эффективность совместной деятельности зависит от чёткости поставленных задач и ожидаемых результатов, высокого уровня мотивации, заинтересованности и нацеленности всего коллектива на выполнение поставленных задач.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьёй 28 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса. Администрацией Школы сформулирована цель развития системы безопасности Школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда,

направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в Школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

5. Чёткое обеспечение внутриобъектового и контрольно-пропускного режима в здании Школы.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения, образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищённости Школы. Неотъемлемой частью развития системы безопасности является

создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из ближайших задач видится проведение специальной оценки условий труда в Школе. Важное место в системе безопасности Школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условии деятельности. Для выполнения этой задачи планируется создать раздел школьного сайта «Безопасность», материалы которого будут знакомить работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях и т.д.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся Школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Совершенствование образовательной системы

Цели:

1. Оптимизация образовательной системы Школы.

2. Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы.

3. Превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

1. Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требования к управлению Школой.

2. Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.

3. Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.

4. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

Оптимизация системы управления школой

Цели:

1. Оптимизация деятельности Школы.

2.Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1.Обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента.

2.Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся

3. Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.

5. Определение приоритетных направлений развития Школы.

Реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе,	2023-2027 годы	Директор, Совет Школы

	выявление ключевых проблем		
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва	По плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей заведующих отделений школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ	2023-2027 годы	Директор, заместители директора по УР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основы управления инновационной деятельностью	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, Совет Школы
5.	Оптимизация деятельности Совета Школы	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений
6.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа	ежегодно	Заместители директора по УР
7.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей	ежегодно	Директор, заместители директора по УР

Ожидаемые результаты:

1. Повышение эффективности деятельности Школы.

2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.

4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Цели:

1. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития Школы.

2. Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся Школы.

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы.

4. Разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

Реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2023-2027 годы	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений

2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	Постоянно	Директор, секретарь школы
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе школьный сайт)	Постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.

2. Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.

3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.

4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Предпрофессиональные и общеразвивающие программы

Цель:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всех субъектов образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Задачи:

1. Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

2. Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».

3. Создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

Реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2023-2027 годы	Директор, заместители директора по УР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	По плану ПК	Заместители директора по УР
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов	2023-2027 годы	Заместитель директора по АХЧ, заведующие отделениями
4.	Организация и проведение собраний и собеседований для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам	ежегодно	Заместители директора по УР
5.	Проведение ежегодных заседаний Совета Школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместители директора по УР, заведующие отделений

7.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2023-2027 годы	заместители директора по УР, заведующие отделений

Ожидаемые результаты:

1. Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

Профессиональный преподаватель

Цель:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

1. Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса.

2. Формирование методологической культуры преподавателей.

3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

4. Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы.

5. Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей	ежегодно	Заместители директора по УР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования	2023-2027 годы	Заместители директора по УР
3.	Проведение Краевого конкурса педагогического мастерства «Код мастерства» при поддержке ПГИК	ежегодно	Директор, заместители директора по УР
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности преподавателей	2023-2027 годы	Директор
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов	2023-2027 годы	Директор, заместители директора по УР
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений
7.	Социализация достижений	2023-2027 годы	заместители директора по УР,

	преподавателей с помощью средств информации (публикация статей на сайте Школы)		заведующие отделений, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.

2. Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.

3. Повышение качества преподавания.

4. Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

Система развития творческого потенциала учащихся

Цель:

– Создание образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика.

Задачи:

1. Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала учащихся

2. Мотивация учащихся к творческому развитию и достижению высоких творческих результатов.

3. Обеспечение непрерывного, профессионального роста исполнительского мастерства учащихся через проведение мастер-классов ведущих преподавателей в области искусства

4. Включение учащихся в научно-исследовательскую деятельность

5. Проведение на базе школы конкурсов различного уровня

6. Привлечение

Реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Проведение мастер-классов ведущих преподавателей в области искусства	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений
2.	Проведение научно-практических конкурсов-конференций учащихся ДМШ и ДШИ Пермского края «Музыка: от изучения к исследованию»	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, преподаватели теоретических дисциплин
3.	Проведение городского конкурса исполнителей на баяне и аккордеоне «Новые таланты» им. А. Попова	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, преподаватели по классу баяна и аккордеона
4.	Подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям различного уровня	2023-2027 годы	преподаватели

Ожидаемые результаты:

1. Рост исполнительского мастерства учащихся

2. Повышение числа участников научно-практических конференций

3. Повышение числа поступающих в СУЗы и ВУЗы

4. Привлечение внебюджетных средств на проведение конкурсов и фестиваля

Развитие платных образовательных услуг

Цель:

- Обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп детского и взрослого населения, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов

Задачи:

1. Обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении, в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества.

2. Обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.

3. Расширить возможности для социализации обучающихся.

4. Создать условия в Школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг	ежегодно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых	постоянно	Директор, заместители директора по УР, заведующие отделений
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг	2023-2027 годы	Заместители директора по УР, заведующие отделений
4.	Совершенствование механизмов привлечения и	2023-2027 годы	Директор

	расходования внебюджетных средств		
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2023-2027 годы	Администрация
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Администрация, ответственный за сайт

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами.

2. Увеличение доли, приносящей доход деятельности.

3. Расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста.

4. Оптимизация образовательного процесса платных услуг.

Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса

Цель:

- Создание материальной базы оптимального функционирования Школы.

Задачи:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	Декабрь 2022 г.	заместитель директора по АХЧ
2.	Компьютеризация теоретических классов	2023-2027 годы	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	2023-2027 годы	Заместитель директора по АХЧ
4.	Приобретение новых инструментов	2023-2027 годы	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Пополнение библиотечного фонда учебниками и учебными пособиями	2023-2027 годы	заместитель директора по АХЧ, библиотекарь

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.

2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.

4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- Формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.

- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов.

- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Проведение конкурсов и фестивалей высокого профессионального уровня

- Укрепление материально-технической базы.

- Повышение качества образования.

- Повышение статуса образовательного учреждения.

- Активное включение родителей в образовательный процесс.

- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Детям, посещающим детские музыкальные школы, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своём сердце любовь к прекрасному. Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская музыкальная школа с одной стороны способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования. Современное дополнительное образование в ДМШ, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.